

GS : Semaine 14

Un échange téléphonique hebdomadaire avec une des maitresses qui vous appelle à la maison.

Chaque matin	*Cahier jaune : - Temps et langage : dire la date et la météo, les parents écrivent. - Langage : dicter une phrase à ses parents; <i>voir si besoin</i>. - Lecture : un tableau de son choix (date si ok) <i>correspond aux pochettes de lecture en classe</i>. - Graphisme : l'enfant choisit un mot de ce tableau qu'il écrit, possible de lui découper en syllabes. <i>ex : rutabaga : ru.. ta...ba...ga</i> * Cahier violet : Maths : compléter :<5<...,<3<...,<2<...,<1<..., (un par matin). + le cahier des petits savant que Cécile nous prépare et qui sera posté très bientôt.
Lundi 30 mars	- Langage : Si j'étais une couleur je serais ... car... - Phonologie : le son B (voir banque de fiches de pré lecture) + mail : images. - Ecriture : regarder une petite vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo
Mardi 31 mars	- Langage : Si j'étais un sport je serais ... car... - Phonologie : le son B suite (voir banque de fiches de pré lecture) + mail : écriture-lettre. - Maths : Suite des grandes collections (plus de 50 jusqu'à....) : voir la semaine dernière.
Jeudi 2 avril	- Langage : Si j'étais un artiste (chanteur, acteur, peintre...)je serais ... car... - Graphisme : Feuille jointe (à terminer demain). - Maths : écrire 0 et 1 (en chiffre dans les bons sens, en lettres c'est encore difficile pour les GS).
Vendredi 3 avril	- Langage : Si j'étais une ville, je serais ... car... - Graphisme : Feuille jointe - Poésie : "assemble toutes les phrases "si j'étais" (les "car" sont facultatifs) : voici la nouvelle poésie, tu la tapes à l'ordinateur et tu nous l'envoie par mail sur l'adresse de l'école? - Maths : écrire 2 et 3 (en chiffre dans les bons sens, en lettres c'est encore difficile pour les GS).
L'après midi	- Sport : danser avec papa ou maman;) - Arts : voir ci-dessous. (à montrer à la classe au retour). Sur feuille A5, dessiner sa famille. Si les parents sont séparés, l'enfant peut faire deux maisons. - Espace (cahier vert-E): je fais le plan de ma chambre avec une légende. - Sciences (cahier vert : S): Suite du recueil de plantes du printemps. Chaque semaine, votre enfant dessine une plante sur une feuille blanche. Si possible, une plante du jardin, du balcon... Si ce n'est pas possible, reste... internet. - Temps (cahier vert- T) : Suite des étapes de la vie avec les photos d'au moins un parent à plusieurs étapes de sa vie (bébé, petite enfance, enfance, adolescent, adulte). + un petit paragraphe (l'adulte écrit sous la dictée de l'enfant) qui explique comment se passe la vie d'un être humain (de la naissance jusqu'à la mort). - Philo Atelier: voir liste ci-dessous. - Anglais : Chanter les chansons apprises en classe (paroles en dessous). Nommer (kitchen : cuisine , living room : salon, bedroom : chambre , garden : jardin) ces différents lieux de la maison et l'enfant indique le lieu en y allant. Inversement, aller dans un lieu, demander à l'enfant comment s'appelle cette pièce en anglais. - Vivre ensemble : Un jeu de société, un puzzle, un atelier cuisine...

Arts plastiques



GS : poésie

Si j'étais un métier, je serais ... car...

Si j'étais un pays, je serais ... car...

Si j'étais un monument, je serais ... car...

Si j'étais une fleur , je serais ... car...

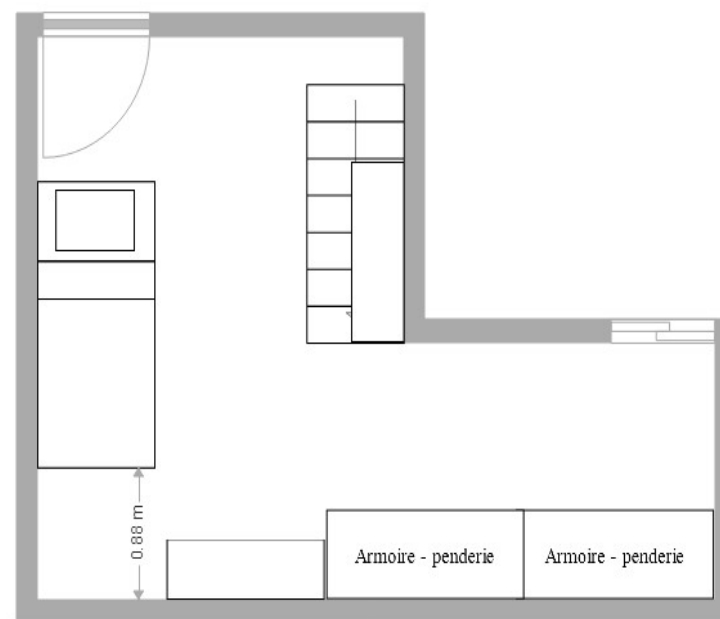
Si j'étais une couleur je serais ... car...

Si j'étais un sport je serais ... car...

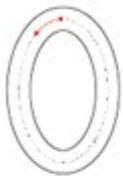
Si j'étais un artiste je serais ... car...

Si j'étais une ville, je serais ... car...

Espace : plan chambre enfant



Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	0	zéro	

1. Écris les chiffres.

0	0	0	0	0	0	0	0
0							

2. Écris les nombres en lettres.

zéro	zéro	zéro	zéro
zéro			

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	1	un	

1. Écris les chiffres.

1	1	1	1	1	1	1	1
1							

2. Écris les nombres en lettres.

un	un	un	un	un	un	un
un						

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	2	deux	

1. Écris les chiffres.

2	2	2	2	2	2	2	2
2							

2. Écris les nombres en lettres.

deux	deux	deux	deux	deux
deux				

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	3	trois	

1. Écris les chiffres.

3	3	3	3	3	3	3	3
3							

2. Écris les nombres en lettres.

trois	trois	trois	trois	trois
trois				

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	4	quatre	

1. Écris les chiffres.

4	4	4	4	4	4	4	4
4							

2. Écris les nombres en lettres.

quatre	quatre	quatre	quatre
quatre			

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	5	cinq	

1. Écris les chiffres.

5	5	5	5	5	5	5	5
5							

2. Écris les nombres en lettres.

cinq	cinq	cinq	cinq
cinq			

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	6	six	

1. Écris les chiffres.

6	6	6	6	6	6	6	6
6							

2. Écris les nombres en lettres.

six	six	six	six
six			

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	7	sept	

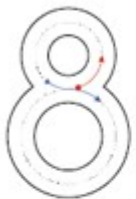
1. Écris les chiffres.

7	7	7	7	7	7	7	7
7							

2. Écris les nombres en lettres.

sept	sept	sept	sept
sept			

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	8	huit	

1. Écris les chiffres.

8	8	8	8	8	8	8	8
8							

2. Écris les nombres en lettres.

huit	huit	huit	huit
huit			

Observe attentivement et retiens la règle

	Pour représenter un nombre, tu peux utiliser:		
	un chiffre	un mot	une quantité
	9	neuf	

1. Écris les chiffres.

9	9	9	9	9	9	9	9
9							

2. Écris les nombres en lettres.

neuf	neuf	neuf	neuf
neuf			

