

Plan de travail des CE2 - Lundi 23 mars

Matin

Français

❶ Orthographe

a) **Rituel** : Je mets la phrase ci-dessous au pluriel sur le cahier de français (jaune).

L'élève ramasse son feutre rouge.

b) **Dictée de mot ou mots images** : Je fais ma dictée de mots sur le cahier de français.

c) **Le féminin des adjectifs**

Je révise la leçon d'orthographe le féminin des adjectifs rangée dans mon fichier de français (noir). Je fais **la fiche d'exercices**. **N°1 et 2 à l'oral, n°3 et 4 sur la fiche, (n°5 et 6 facultatifs sur mon cahier jaune)**. Puis je vérifie avec la **correction** et je colle la fiche dans mon cahier de français (jaune).

d) **Mots** : j'apprends les mots nouveaux ou mots images.

❷ Lecture

Je lis Mamie Cerise (cf devoirs pour mardi 24 mars).

❸ Rédaction

Je fais des recherches sur Georges Seurat et je remplis **la fiche d'identité**.

Maths

❶ Calcul mental

Je colle ma fiche de calcul mental **7b tables de multiplications** dans mon cahier de maths (bleu), je note la date sur la première ligne et je fais les calculs de tête. Je vérifie avec la **correction**.

❷ Nombres

J'écris le nombre donné en lettre puis le nombre juste avant et celui juste après en chiffres et en lettres

9 735 →

❸ Calcul posé

Je pose les calculs sur mon cahier de maths (bleu).

a) $315 + 6\,224$

b) $6\,452 - 3\,108$

c) 64×30

❹ Enquête

Je colle **la fiche enquêtes C** dans mon cahier de maths (bleu) et je fais l'enquête C1. Je dessine ou je note mon calcul dans le rectangle, j'écris en dessous la phrase réponse en mettant une majuscule et un point. Je vérifie avec la **correction**.

❺ Recherche : La multiplication de Lou

Je fais **la fiche de recherche n°29 la multiplication de Lou**. Puis je vérifie avec la **correction**. Je lis la leçon **C9 la multiplication posée avec un multiplicateur plus grand que 10** et je la range dans le multivues noir.

Après-midi

Lecture au choix / Jeux de société / activités manuelles

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES ADJECTIFS

1 Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin à la place des ...

- un garçon entêté → une fille ... un insecte ... ← une bête curieuse
 un mot grossier → une parole ... un café ... ← une galette sucrée
 un chat voleur → une pie ... un trait ... ← une écriture régulière

2 Ecris l'adjectif au féminin à la place des ...

- un beau garçon → une ... fille un regard doux → une voix ...
 un nouveau livre → une ... robe un costume neuf → une veste ...
 un air vif → une eau ... un homme franc → une femme ...
 un linge sec → une coquille ... un ouvrier actif → une ouvrière ...

3 Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :

- Mon ↘ ↗ préférés
 Mes ↗ ↘ préférés sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier.
- Un ↘ ↗ musclé ↘ effectue un triple saut.
 Une ↗ ↘ musclée ↗
- Les ↘ ↗ ravies ↘ applaudissent la championne.
 La ↗ ↘ ravis ↗ applaudissent la ↘ nouvelle ↗

4 Complète selon l'exemple :

lourd : un paquet **lourd**, des colis **lourds**,
 cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

gras : un canard , des papiers ;
 cette oie les eaux

mûr : un fruit , des abricots ;
 cette tomate , les pommes

long : un trajet, des vacances ;
 cette marche, les cheveux.

5 Ecris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

- Un vieux monsieur s'assoit près de moi.
- Ces souliers neufs me font mal aux pieds.
- Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue.
- Ce beau vélo neuf coûte mille francs.

6 Recopie ce petit texte en remplaçant "le cheval" par "la jument" puis par "les chevaux".

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges.
 Ce cheval noir semblait malheureux.

ORTHOGRAPHE : LE FÉMININ DES ADJECTIFS

correction

1 Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin à la place des ... oral

- un garçon entêté → une fille ... un insecte ... ← une bête curieuse
- un mot grossier → une parole ... un café ... ← une galette sucrée
- un chat voleur → une pie ... un trait ... ← une écriture régulière

2 Ecris l'adjectif au féminin à la place des ... oral

- un beau garçon → une ... fille un regard doux → une voix ...
- un nouveau livre → une ... robe un costume neuf → une veste ...
- un air vif → une eau ... un homme franc → une femme ...
- un linge sec → une coquille ... un ouvrier actif → une ouvrière ...

3 Entoure le déterminant et l'adjectif qui conviennent dans les phrases suivantes :

- Mon ↗ jeu ↗ préférés sont le jeu du béret et le jeu de l'épervier.
- Mes ↗ ↗ préférés
- Un ↗ sportif ↗ musclé ↗ effectue un triple saut.
- Une ↗ ↗ musclée ↗
- Les ↗ ↗ ravies ↗ applaudissent la championne.
- La ↗ ↗ ravis ↗ ↗ nouvelle ↗

4 Complète selon l'exemple :

lourd : un paquet **lourd**, des colis **lourds**,
cette valise **lourde**, les jambes **lourdes**.

gras : un canard ... gras, des papiers ... gras,
cette oie ... grasse, les eaux ... grasses .

mûr : un fruit ... mûr, des abricots ... mûrs,
cette tomate mûre, les pommes ... mûres

long : un ... long, trajet, des ... longues ... vacances ;
cette ... longue, marche, les ... longs, cheveux.

5 Ecris les phrases en remplaçant le groupe nominal souligné par un groupe féminin.

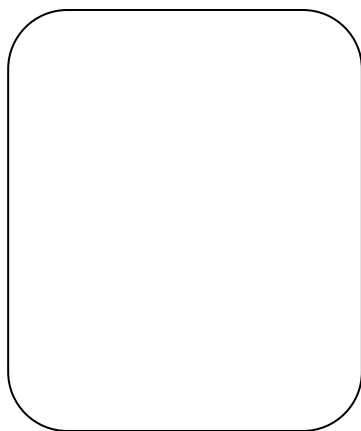
- a. Un vieux monsieur s'assoit près de moi. une vieille dame
- b. Ces souliers neufs me font mal aux pieds. ces chaussures neuves
- c. Un nouveau magasin vient d'ouvrir dans la rue. une nouvelle boutique
- d. Ce beau vélo neuf coûte mille francs. Cette belle bicyclette neuve

6 Recopie ce petit texte en remplaçant "le cheval" par "la jument" puis par "les chevaux".

Le vieux cheval avançait difficilement. Il était usé par les années et les charges.
Ce cheval noir semblait malheureux.

- 1 La vieille jument avançait difficilement. Elle était usée par les années et les charges. Cette jument noire semblait malheureuse.
- 2 Des vieilles chevaux avançaient difficilement. Ils étaient usés par les années et les charges. Ces chevaux noirs semblaient malheureux.

Georges Seurat



Mon portrait

Né en mort en

Nationalité :

Profession :

Cet artiste est connu car

.....

.....

.....

Je colle ci-dessous un ou plusieurs tableaux que j'aime. J'écris leur titre.

La multiplication de Lou

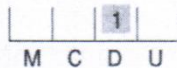
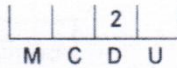
1 Calcule avec la méthode de ton choix.

$86 \times 34 = \dots\dots\dots$

2 Lou a aussi calculé cette multiplication. Observe son calcul et explique chaque étape.

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \leftarrow 86 \times 4 \\ 2580 \leftarrow 86 \times 3 \times 10 \\ \hline 2924 \end{array}$$



.....

.....

.....

3 Utilise cette méthode pour calculer 86×43 .

4 Utilise cette méthode pour calculer 102×95 .

La multiplication de Lou

- 1 Calcule avec la méthode de ton choix.

$$86 \times 34 = \dots\dots\dots$$

⇒ Comme pour la fiche 28
Multiplier par 34 c'est
multiplier par 30 et par 4.
Ensuite j'additionne les deux résultats.

① $\begin{array}{r} 86 \\ \times 30 \\ \hline 2580 \end{array}$ $\leftarrow \times 3 \times 10$	② $\begin{array}{r} 86 \\ \times 4 \\ \hline 344 \end{array}$	③ $\begin{array}{r} 2580 \\ + 344 \\ \hline 2924 \end{array}$
---	--	--

- 2 Lou a aussi calculé cette multiplication.
Observe son calcul et explique chaque étape.

$\begin{array}{r} 86 \\ \times 34 \\ \hline 344 \\ 2580 \\ \hline 2924 \end{array}$	← 86×4	← $86 \times 3 \times 10$	<table style="border: none; width: 100%;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">2</td><td style="width: 25%;"></td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> </table>			2		M	C	D	U
		2									
M	C	D	U								
			<table style="border: none; width: 100%;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">1</td><td style="width: 25%;"></td></tr> <tr><td>M</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> </table>			1		M	C	D	U
		1									
M	C	D	U								



Lou a regroupé les 3 calculs en un seul. Elle a
calculé 86×4 puis 86×30 , enfin elle a additionné
les deux résultats.

- 3 Utilise cette méthode pour calculer 86×43 .

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 43 \\ \hline 258 \leftarrow 86 \times 3 \\ + 3440 \leftarrow 86 \times 4 \times 10 \\ \hline = 3698 \end{array}$$

- 4 Utilise cette méthode pour calculer 102×95 .

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 95 \\ \hline 510 \leftarrow 102 \times 5 \\ + 9180 \leftarrow 102 \times 9 \times 10 \\ \hline = 9690 \end{array}$$

La multiplication posée en colonne

Avec un multiplicateur plus grand que 10

Il faut commencer par décomposer le multiplicateur et écrire tous les produits à calculer.



46 peut se décomposer en $40 + 6$ ou $6 + 40$.

$$\begin{array}{r}
 \\
 \times \\
 \hline
 \\
 \\
 \hline
 5 \\
 5 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$\leftarrow 127 \times 6$
 $\leftarrow 127 \times 4 \times 10$

127×46 est égal à 46 fois 127.
 C'est donc égal à 6 fois 127 plus 40 fois 127.
 Et 40 fois 127, c'est 10 fois 4 fois 127.

1^{re} boîte à retenues pour 127×6

M	C	D	U
	1	4	

2^e boîte à retenues pour 127×4

M	C	D	U
	1	2	